

Program  
profilaktyczno-wychowawczy  
Katolickiej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia  
Przyjaciół Szkół Katolickich imienia Świętych Dzieci  
z Fatimy w Łodzi

2024 / 2025



*„Fundamentem wszystkich programów,  
systemów i ustrojów jest dobro człowieka-  
osoby we wspólnocie - które jako podstawowy  
wyznacznik dobra wspólnego musi stanowić  
istotne kryterium wszystkich programów,  
systemów czy ustrojów”*

*Jan Paweł II*

*Redemptor Hominis*

## **PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854.).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1939.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 700, z 2024 r. poz. 649).
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 424. 834.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2024 poz. 996)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
11. Misja Szkół Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich. Integralny Rozwój Osoby.
12. Ustawa z dnia 8 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (t.j. Dz.U. 2022 poz. 1383).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102), w którym określono kwalifikacje pedagoga specjalnego zatrudnianego w przedszkolach i szkołach niebędących specjalnymi.
14. Statut Katolickiej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Świętych Dzieci z Fatimy w Łodzi.
15. Standardy Ochrony Małoletnich w Katolickiej Szkole Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Świętych Dzieci z Fatimy w Łodzi.

## **DIAGNOZA**

Szkolny program profilaktyczno - wychowawczy opracowany został na podstawie:

1. analizy dokumentacji szkolnej,
  - a) analizy protokołów zespołu wychowawczego,
  - b) analizy protokołów rad pedagogicznych,
2. wywiadów i rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami, pracownikami obsługi i administracji,
3. obserwacji,
4. informacji od pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego.

## **PRIORYTETY**

1. Umieszczenie osoby ucznia i jej wszechstronnego rozwoju w centralnym punkcie pracy edukacyjnej i wychowawczej.
2. Przekazywanie właściwego i obiektywnego wzorca moralnego, zakorzenienie wartości moralnych i społecznych (patriotyzm, wrażliwość na potrzeby innych, szacunek dla dobra wspólnego).
3. Rozbudzenie w uczniu zainteresowań własnym rozwojem.
4. Wzmocnienie więzi uczniów z rodzicami.
5. Głębszy, życzliwy kontakt między nauczycielem a uczniem.
6. Stosowanie metod nauczania inspirujących i wzmacniających zainteresowanie nauką.
7. Dostosowanie systemu nauczania do możliwości uczniów.
8. Obecność treści profilaktycznych w nauczaniu różnych przedmiotów.
9. Jednolity system oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.
10. Jasne określenie wymagań i konsekwencji nieprawidłowego zachowania oraz zdecydowane reagowanie wobec zaistniałego zła.
11. Tworzenie zdrowego i przyjaznego uczniom środowiska szkolnego.
12. Pogłębiona formacja religijna i stała opieka duszpasterska.
13. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w celu usuwania deficytów umiejętności życiowych, eliminowania czynników ryzyka oraz nabywania umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

## **CELE OGÓLNE**

1. Integralny rozwój osoby ucznia.
2. Kształtowanie dojrzałości społecznej.
3. Bezpieczeństwo osobowe ucznia.

## **CELE SZCZEGÓLNE**

1. Kształtowanie postawy szacunku wobec każdego człowieka, wrażliwości na jego potrzeby.
2. Promowanie zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom.
3. Stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole – dobra komunikacja i osobowe relacje między nauczycielami a uczniami, udzielanie emocjonalnego wsparcia dzieciom szczególnie trudnych sytuacjach.
4. Integrowanie działań szkoły i rodziców.
5. Wspieranie wychowawczej roli rodziny – ze szczególnym zwróceniem uwagi na zaspokojenie podstawowych potrzeb psychicznych – miłości, akceptacji, bezpieczeństwa, których brak szczególnie sprzyja podatności na zagrożenia.
6. Kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za siebie i innych.
7. Kształtowanie u dzieci umiejętności asertywnego reagowania wobec osób i sytuacji, w których narażone są na różnego rodzaju zagrożenia.

## **CHARAKTERYSTYKA ODBIORCÓW**

Adresatami programu są uczniowie Katolickiej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Świętych Dzieci z Fatimy w Łodzi, w wieku 6-15 lat, ich rodzice oraz nauczyciele.

W działaniach profilaktycznych będziemy koncentrować się na profilaktyce pierwszorzędowej, adresowanej do ogółu młodzieży. Ma ona na celu promocję zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji niewłaściwych działań. Profilaktyka ta obejmuje działania zmierzające do ochrony uczniów, prowadzi do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych dzieci oraz wzmacnia czynniki chroniące przed zagrożeniem.

Główną zasadą działań wychowawczych jest integralny rozwój osoby ucznia oparty na pięciu podstawowych płaszczyznach:

- formacja fizyczna,
- formacja społeczna,
- formacja kulturowa,
- formacja moralna,
- formacja duchowa.

## **DYREKTOR SZKOŁY**

1. Właściwie organizuje i koordynuje pracę szkoły.
2. Sprawuje nadzór nad bezpieczeństwem uczniów.
3. Tworzy w szkole odpowiedni klimat, atmosferę życzliwości oraz warunki do zgodnej, konstruktywnej i bezstresowej współpracy wszystkich pracowników szkoły oraz jej wychowanków.
4. Wspiera i kontroluje przebieg realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.
5. Występuje o fundusze i organizuje działania profilaktyczne w swoim środowisku.
6. Włącza rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.
7. Zachęca młodzież do udziału w działaniach profilaktycznych.
8. Zachęca grono pedagogiczne do doskonalenia w ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

## **NAUCZYCIELE**

1. Dążą do bycia mistrzami i autorytetami dla uczniów.
2. Utrzymują pozytywne relacje z uczniami.
3. Realizują misję szkoły katolickiej - wychowanie dzieci w duchu wartości chrześcijańskich.
4. Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie.
5. Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów.
6. Przestrzegają obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich.
7. Dostrzegają indywidualności dziecka, indywidualizują swoje działania.
8. Współpracują z rodzicami i specjalistami pracującymi w szkole.
9. Uczą młodzież istotnych w życiu umiejętności interpersonalnych, zwłaszcza w zakresie radzenia sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi.
10. Promują zdrowy styl życia i wartościowe formy spędzania czasu wolnego.

## **SPECJALIŚCI**

**Przez specjalistów rozumiemy: pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedę i terapeutę pedagogicznego, nauczyciela współorganizującego zajęcia, pomoc nauczyciela.**

1. Skutecznie organizują pomoc zarówno dla indywidualnego ucznia, jak i zespołu klasowego.
2. Współpracują z rodzicami, nauczycielami i uczniami.
3. Współpracują z organizacjami i instytucjami zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie.
4. Szukają pomocy w szczególnych sytuacjach, kierują ucznia oraz rodziców do odpowiednich instytucji.
5. Koordynują przebieg realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

Prowadzą przedsięwzięcia o charakterze szkoleniowym dla różnych grup odbiorców.

## **OBSŁUGA I ADMINISTRACJA**

1. Nawiązuje pozytywne kontakty i relacje z uczniami i rodzicami.
2. Właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, problemowych.
3. Informuje dyrektora, pedagoga oraz nauczycieli o wystąpieniu konfliktów oraz zagrożeń i zwraca się o pomoc, gdy zaistnieje taka potrzeba.

## **RODZICE**

1. Uczestniczą w diagnozie sytuacji wychowawczej szkoły.
2. Mają dobry kontakt ze szkołą i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka, nie lekceważą problemów dziecka.
3. Aktywnie współpracują ze szkołą, z nauczycielami, wychowawcą, specjalistami.
4. Uczestniczą w zebraniach, wywiadówkach oraz spotkaniach pedagogizujących organizowanych przez szkołę.
5. Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH  
KATOLICKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚWIĘTYCH DZIECI Z FATIMY W ŁODZI

Obszary	Cele	Podejmowane działań i formy ich realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
I Fo rm acj a du ch ow a	1. Kształtowanie u uczniów postaw chrześcijańskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modlitwa poranna wspólnoty szkolnej.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Msza Święta na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, z okazji ślubowania, egzaminów.</li> </ul>	Kapłan, opiekun duchowy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rekolekcje adwentowe zakończone Świętem Patronalnym SPSK.</li> </ul>	Kapłan, opiekun duchowy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rekolekcje Wielkopostne.</li> </ul>	Nauczyciele, kapłan, opiekun duchowy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizacja uroczystości i świąt wg kalendarza liturgicznego na zajęciach religii i godzinie wychowawczej.</li> </ul>	Katecheci, kapłan, opiekun duchowy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezentowanie przykładów świętych jako wzoru do naśladowania i potrzeby pracy nad sobą.</li> </ul>	A. Domagała, kapłan, opiekun duchowy, katecheci
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizowanie konkursów o tematyce religijnej.</li> </ul>	Katecheci
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizacja wyjazdów w ramach Szkoły Ewangelizacji Młodych - Załącze Wielkie.</li> </ul>	SPSK
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizacja wyjazdów wakacyjnych - Wakacje z Bogiem.</li> </ul>	SPSK
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pielgrzymka szkół SPSK na Jasną Górę.</li> </ul>	SPSK
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Praca formacyjna w oparciu o lekturę czasopisma religijnego dla dzieci „Rycerzyk Niepokalanej”, „Staś”.</li> </ul>	Wychowawcy klas I-III, IV-VI
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zachęcanie uczniów do analizy własnego postępowania poprzez ponoszenie konsekwencji swoich czynów oraz wyciąganie wniosków.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele

Obszary	Cele	Podejmowane działań i formy ich realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
II Formacja moralna	1. Rozwijanie wrażliwości moralnej i etycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywanie na autorytety i wzorce osobowe, które można naśladować.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
	2. Kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje czyny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z uczniami na temat ogólnie przyjętych norm zachowania stosowanych w świecie dorosłych.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odwoływanie się do sumienia ludzkiego jako wartości pomagającej odróżnić dobro od zła.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych w oparciu o „kodeks moralny” i dekalog.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie zajęć warsztatowych na tematy dotyczące problemów etycznych i moralnych.</li> </ul>	Nauczyciele specjaliści
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualna praca z dzieckiem i rodzicami dotycząca konkretnych problemów wychowawczych i społecznych.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne spotkania uczniów, rodziców ze specjalistami pracującymi w szkole dotyczące rozwiązywania konkretnych problemów wychowawczych i społecznych.</li> </ul>	Nauczyciele specjaliści
III Formacja kulturalowa	1. Wdrażanie do obcowania z kulturą i sztuką polegające na współuczestnictwie w jej tworzeniu i odbiorze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjazdów do teatrów, kina, muzeów. Uczestniczenie w koncertach organizowanych przez szkołę muzyczną.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczenie i realizowanie szkolnych przedstawień (inscenizacji dzieł literackich, akademii okolicznościowych).</li> </ul>	Wyznaczeni nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywanie imprez artystycznych z okazji świąt i innych uroczystości szkolnych.</li> </ul>	Wyznaczeni nauczyciele
	2. Wdrożenie do stosowania zasad kultury w życiu codziennym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i przeprowadzenie pogadarek, warsztatów na godzinach wychowawczych dotyczących kultury osobistej i zasad savoir-vivre.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie lekcji wychowawczych dotyczących patriotyzmu.</li> </ul>	Wychowawcy klas

Obszar y	Cele	Podejmowane działań i formy ich realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
III Fo rm acj a kul tur ow a	3. Wskazywanie wartości patriotycznych i wychowanie do umiłowania Ojczyzny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka hymnu państwowego i innych ważnych dla Polaków pieśni uznawanych za hymny, pogadanki na temat godnego zachowywania się podczas wykonywania hymnów oraz poszanowania symboli narodowych, poznawanie sylwetek wielkich Polaków.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, nauczyciel muzyki
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie miejsc ważnych dla Polaków (np. Kraków, Jasna Góra itp.).</li> </ul>	Nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i udział w organizowanych na terenie szkoły projektach patriotycznych – konkursach, festiwalach, obchodach rocznic patriotycznych.</li> </ul>	Nauczyciele j. polskiego i historii
IV Forma cja społecz na	1. Zintegrowanie zespołów klasowych. 2. Zdefiniowanie, zrozumienia i poszanowaniu wartości dobra wspólnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty integracyjne, godziny wychowawcze przeznaczone na omówienie tematów przyjaźni, koleżeństwa, kontaktów międzyludzkich. Budowanie pozytywnych relacji między poszczególnymi członkami zespołów.</li> </ul>	Nauczyciele i specjaliści
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań służby drugiemu człowiekowi – akcje charytatywne np. „Szlachetna paczka”.</li> </ul>	Nauczyciele
	3. Kształtowanie postawy empatii wobec innych ludzi – wolontariat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie akcji Adopcja Serca, działania misyjne.</li> </ul>	Wychowawcy klas
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyznaczenie zadań i działalność samorządu szkolnego.</li> </ul>	Opiekunowie samorządu
	4. Rozwijanie wrażliwości na osoby starsze i niepełnosprawne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty edukacyjne, spotkania z osobami niepełnosprawnymi, wizyty w DPS-ach.</li> </ul>	Nauczyciele, specjaliści
	5. Kształtowanie i ukazywanie wartości rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywanie imprez rodzinnych z okazji Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka.</li> </ul>	Wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z rodzicami i dziećmi mające na celu pomoc w problemach rodzinnych.</li> </ul>	Pedagog szkolny, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja rodziców - zebrania z rodzicami.</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne uczestniczenie w ważnych dla szkoły wydarzeniach np. ślubowaniu, wigilii.</li> </ul>	Wychowawcy

Obszary	Cele	Podejmowane działań i formy ich realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
V Profilaktyka	1. Kształtowanie prawidłowych nawyków odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagnozowanie potrzeb, nawyków odżywiania.</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotowi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki, lekcje, dyskusje, spotkania edukacyjne ze specjalistami na temat zdrowego odżywiania.</li> </ul>	Nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Czytanie specjalistycznych artykułów dotyczących zagrożeń niewłaściwego odżywiania, niebezpieczeństwa chorób np. bulimii, anoreksji.</li> </ul>	Nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy, spotkania ze specjalistami, czytanie artykułów dotyczących napojów energetycznych.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Udział szkoły w akcji „Program dla szkół”.</li> </ul>	Pedagog szkolny
	2. Promocja sprawności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych akcjach i wydarzeniach sportowych.</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizowanie turniejów i zawodów sportowych.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Warsztaty na temat potrzeby ruchu i dbania o sprawność fizyczną.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uczestniczenie w rajdach i wycieczkach na powietrzu.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
	3. Promocja zdrowia psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat rozwoju emocjonalnego uczniów.</li> </ul>	Nauczyciele, specjaliści
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy wspierające, korygujące rozwój emocjonalny uczniów.</li> </ul>	Nauczyciele, specjaliści
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obserwacja uczniów, rozmowy ze specjalistami w przypadku zauważenia problemów.</li> </ul>	Nauczyciele, specjaliści
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy ze specjalistami, lekarzami na temat depresji i sposobu pomocy ludziom, których dotknęła ta choroba.</li> </ul>	Nauczyciele, specjaliści

Obszary	Cele	Podjęmowane działań i formy ich realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
V Profilaktyka	4. Profilaktyka wobec nikotyny, alkoholu, leków, używek, substancji psychoaktywnych, dopalaczy.	• Programy profilaktyczne np. „Archipelag skarbów”, „Nie jesteś skazany”.	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego
		• Webinary, pogadanki pielęgniarstwa, czytanie artykułów naukowych.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
		• Spotkania z policją i strażą miejską.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
	5. Profilaktyka wobec autoagresji, okaleczaniu się.	• Pogadanki na temat tego, gdzie szuka pomocy w sytuacjach kryzysowych.	Nauczyciele, specjaliści
		• Lekcje ze specjalistami ukazujące sposób rozwiązywania problemów nastolatków.	Nauczyciele, specjaliści
	6. Zapobieganie działaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie.	• Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania uczniów, zagrożeń wynikających z ich nieprzestrzegania.	Wszyscy nauczyciele
		• Spotkania z policją, strażą miejską na temat konsekwencji niebezpiecznego, agresywnego zachowania.	Specjaliści
	7. Profilaktyka covid.	• Pogadanki, przekazanie informacji na temat sposobu rozprzestrzeniania się wirusa i zasad higieny.	Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna
	8. Zapobieganie niebezpiecznym zachowaniom w Sieci.	• Programy profilaktyczne np. „Archipelag skarbów”, „Nie jesteś skazany”.	Specjaliści
		• Spotkania z policją i strażą miejską dla dzieci i rodziców dotyczące prawnej odpowiedzialności za niebezpieczne zachowanie na forach internetowych.	Specjaliści
• Webinary dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.		Specjaliści	